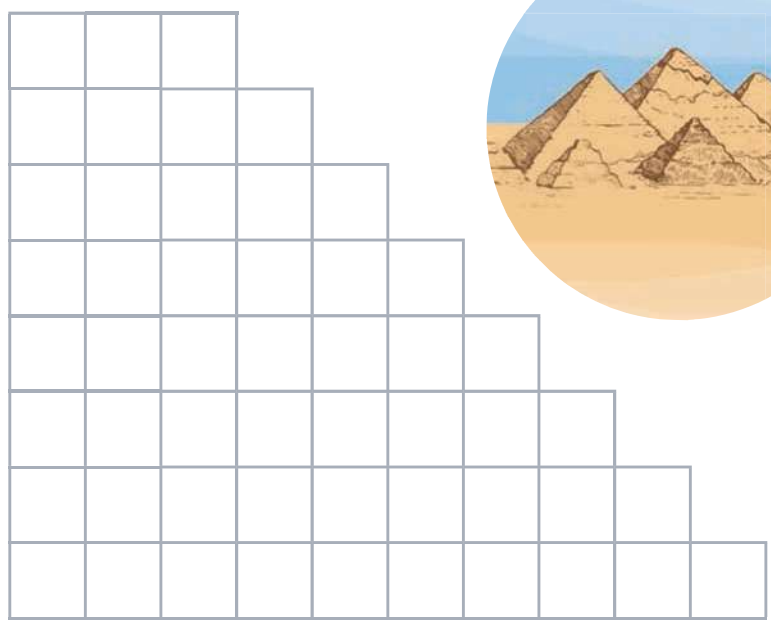


1. Na podstawie zdjęć z podręcznika odgadnij, co przedstawiają fragmenty fotografii. Podpisz je. Pamiętaj o poprawnej pisowni nazw budowli.



2. Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy budowli z ramki.

- tama
- stadion
- muzeum
- apartament
- wieża
- mur
- wieżowiec
- piramida



3. Przeczytaj przymiotniki i objaśnij ich znaczenie. Podkreśl na **czzerwono** wyrazy, które pasują do człowieka, a na **niebiesko** – te, które pasują do stworzonych przez człowieka budowli. Które wyrazy podkreślisz dwoma kolorami? A którego nie podkreślisz w ogóle?

strzelisty • dokładny • marmurowy • uczciwy • drewniany
betonowy • wielofunkcyjny • dumny • kwaśny • staranny
smukły • ciekawy • wysoki • oryginalny • wytrwały

4. Dopisz na stopniach schodków odpowiednie formy przymiotników. Popatrz na wzór.

mądry	mądrzejszy	najmądrzejszy
	cieplejszy	
		najwyższy
ciekawy		

5. Zastąp liczby w nawiasach wyrazami i je zapisz.

Dziś (3) _____ klasa wybrała się na wycieczkę do najwyższego budynku w Warszawie, czyli do Pałacu Kultury i Nauki. Na (2) _____ piętrze uczniowie spotkali się z przewodnikiem, a potem windą wjechali na (30) _____ piętro. Ze znajdującego się tam tarasu widokowego uczniowie oglądali panoramę Warszawy, a potem wybrali się na spektakl lalkowy do jednego z (4) _____ teatrów.